


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2020  
/ Н.И. Еналиева /



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра», «Эстрадное пение».

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ершова Оксана Владимировна	преподаватель, кандидат наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК Базовые учебные  
дисциплины  
 /Лигачева И.И.  
«12» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ИСТОРИЯ

### 1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


Основная цель преподавания дисциплины «История» – подготовка специалиста, знающего ключевые этапы развития России в мировом сообществе, понимающего взаимосвязь российской и мировой истории, логику и закономерность процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
- сформировать навыки усвоения учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.6 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>– историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>ных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>– пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</li> </ul>	<p>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>
--	--	---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.


Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 музыкальное искусство эстрады в части освоения общеобразовательного учебного цикла.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.1.

использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов,  
в том числе:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 72 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД ИСТОРИЯ


### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	1	2	всего	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			216	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	80	144	
в том числе:				
теоретическое обучение	44	64	108	
практические занятия	20	16	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32	40	72	
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины				
Подготовка к контрольному опросу				
Подготовка к экзамену				
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>				
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>К/о</i>	<i>экз</i>		
	<i>пр</i>			
	<i>ос</i>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Древняя и древнейшая история человечества. Становление государственности в России и в мире. Русские земли в 13-15 вв и европейское	1 семестр			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Средневековье				
Введение	Содержание учебного материала			
Особенности исторического знания	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. Важность исторического образования для будущих специалистов технического направления		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории.	3		устный опрос
Тема 1.1	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Древняя стадия истории человечества	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Специальные отношения. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Люди эпохи палеолита. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	3		устный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Цивилизации Древнего мира	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Древняя Греция и Древний Рим Культура и религия Древнего мира		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её за-	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	воевание. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.	3		устный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Великое перенаселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама Арабские завоевания Византийская империя. Византия и страны Востока. Восток в Средние века Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Возникновение ислама Арабские завоевания	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	3		устный опрос
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
От Древней Руси к Российскому государству	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Образование единого Русского государства		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Монгольское завоевание и его последствия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Древнерусская культура. Образование единого Русского государства	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 2. Россия и мир в XVI- XIX вв	.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Россия в период правления Иван IV Смутное время начала XVII века Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII – XVII веков		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Смутное время начала XVII века	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России в XVII веке.	5		устный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Страны За-	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII ве-		3	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


пада и Вос- тока в XVI- XVIII веках	ках. Великие географические открытия Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках Страны Востока в XVII-XVIII веках Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США			опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Великие географические открытия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Становление абсолютизма в европейских странах.	3		устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи	Россия в эпоху петровских преобразований Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века Русская культура XVIII века		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия Тема: Народные движения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Культура и искусство XVIII века	3		устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Становление индустриальной цивилизации	Международные отношения Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Политическое развитие стран Европы и Америки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Развитие западноевропейской культуры	3		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовка к контрольному опросу			
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема:	2		Контрольный опрос (обобщающее повторение по всем пройденным темам)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии Подготовка к контрольному опросу	3		
<b>2 семестр</b>				
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Российская империя в XIX веке	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века Внешняя политика России во второй четверти XIX века Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века Общественное движение во второй половине XIX века Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века			устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	12		
	Практические занятия Тема: Отмена крепостного права и реформы 60-70 –х годов XIX века.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала	6	3	устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.			опрос
Раздел 3. Россия (СССР) и мир в первой половине 20 вв				
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия Гражданская война в России		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	10		
	Практические занятия	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тема: Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Международные отношения накануне Второй мировой войны.	6		устный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Между мировыми войнами	Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония Международные отношения. Культура в первой половине XX века Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР Международные отношения		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	10		
	Практические занятия Тема: Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Мировая культура в первой половине XX в.	6		устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.3. Вторая мировая война. Великая Отечественная	Содержание учебного материала Накануне мировой войны. Мир в конце 1930 –х годов: три центра силы Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение победы и решающий вклад СССР в Победу	6		устный опрос
Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX в-				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


начале XXI XXI				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Мир во второй половине XX- начале XXI века	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Начало «холодной войны». Международные отношения	6		устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Апогей и кризис советской сис-	СССР в послевоенные годы СССР в 1950-х начале 1960-х годов		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


темы. 1945-1991 годы	СССР в годы перестройки Развитие советской культуры (1945-1991 годы)			
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: СССР в годы перестройки	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	6		устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов Военно-политический кризис в Чечне Политические лидеры и общественные деятели современной России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. РФ системе международных отношений		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	8		
	Практические занятия Тема: Экономические реформы 1990-х годов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и	4		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену			
Перечень вопросов к контрольному опросу в 1 семестре			
1. Опишите методы познания истории			
2. Этапы развития исторического знания.			
3. Место Россия во всемирной истории			
4. Опишите основные этапы развития человечества			
5. Государства Древнего Востока			
6. Культура стран Древнего Востока			
7. Цивилизация Древней Греции			
8. Древнеримская цивилизация			
9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации			
10. Европа в эпоху раннего Средневековья			
11. Рождение исламской цивилизации			
12. Славяне в раннем Средневековье			
13. Образование Древнерусского государства			
14. Расцвет Древней Руси			
15. Социально-экономическое развитие Древней Руси			
16. Политическая раздробленность Руси			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


17.	Культура Руси X — начала XIII в.			
18.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии			
19.	Монгольское нашествие на Русь			
20.	Западная Европа в XIV — XV вв.			
21.	Политика Александра Невского			
22.	Европейская культура, наука и техника в Средние века			
23.	Мир за пределами Европы в Средние века			
24.	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы			
25.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского			
26.	Междоусобная война на Руси			
27.	Характеристика эпохи Нового времени			
28.	Западная Европа в эпоху Нового времени			
29.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе			
30.	Образование Русского централизованного государства			
31.	Правление Ивана IV Грозного			
32.	Смутное время на Руси			
33.	Россия при первых Романовых			
34.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.			
35.	Культура и быт России в XIV—XVI вв			
36.	Культура и быт России в XVII в.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 37. Экономическое и общественное развитие России в XVIII в. |  |  |  |
| 38. Внешняя политика России в XVIII в.                      |  |  |  |
| 39. Международные отношения в XVIII в.                      |  |  |  |

Перечень вопросов к экзамену

1. Опишите методы познания истории
2. Этапы развития исторического знания.
3. Место Россия во всемирной истории
4. Опишите основные этапы развития человечества
5. Государства Древнего Востока
6. Культура стран Древнего Востока
7. Цивилизация Древней Греции
8. Древнеримская цивилизация
9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
10. Европа в эпоху раннего Средневековья
11. Рождение исламской цивилизации
12. Славяне в раннем Средневековье
13. Образование Древнерусского государства
14. Политическая раздробленность Руси
15. Культура Руси X — начала XIII в.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>16. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии</p> <p>17. Монгольское нашествие на Русь</p> <p>18. Западная Европа в XIV — XV вв.</p> <p>19. Политика Александра Невского</p> <p>20. Европейская культура, наука и техника в Средние века</p> <p>21. Мир за пределами Европы в Средние века</p> <p>22. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы</p> <p>23. Междоусобная война на Руси</p> <p>24. Характеристика эпохи Нового времени. Западная Европа в эпоху Нового времени</p> <p>25. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе</p> <p>26. Образование Русского централизованного государства</p> <p>27. Правление Ивана IV Грозного</p> <p>28. Смутное время на Руси</p> <p>29. Россия при первых Романовых</p> <p>30. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.</p> <p>31. Культура и быт России в XIV—XVI вв</p> <p>32. Культура и быт России в XVII в.</p> <p>33. Промышленный переворот в Англии и его последствия.</p> <p>34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм</p> <p>35. Государства Азии в XVII—XVIII вв</p>			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>36. Россия при Петре I</p> <p>37. Россия в период дворцовых переворотов</p> <p>38. Расцвет дворянской империи в России</p> <p>39. Экономика и население России во второй половине XVIII в.</p> <p>40. Культура и быт России XVIII в</p> <p>41. Война за независимость в Северной Америке</p> <p>42. Великая французская революция и её последствия для Европы.</p> <p>43. Европа и наполеоновские войны</p> <p>44. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г</p> <p>45. Россия и Священный Союз. Тайные общества</p> <p>46. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.</p> <p>47. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США</p> <p>48. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока</p> <p>49. Россия при Николае I. Крымская война</p> <p>50. Воссоединение Италии и объединение Германии</p> <p>51. Россия в эпоху реформ Александра II</p> <p>52. Правление Александра III</p> <p>53. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.</p> <p>54. Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в.</p> <p>55. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.</p>			
---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>56. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития</p> <p>57. Модернизация в странах Европы, США и Японии</p> <p>58. Россия на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>59. Культура России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>60. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг</p> <p>61. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина</p> <p>62. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в</p> <p>63. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>64. Первая мировая война</p> <p>65. Февральская революция в России 1917 г</p> <p>66. Переход власти к партии большевиков</p> <p>67. Гражданская война и интервенция</p> <p>68. Завершение Гражданской войны и образование СССР</p> <p>69. От военного коммунизма к нэпу</p> <p>70. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.</p> <p>71. Советская модернизация экономики и культурная революция</p> <p>72. Культура и искусство СССР в межвоенные годы</p> <p>73. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР</p> <p>74. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>войны</p> <p>75. Ослабление колониальных империй</p> <p>76. Международные отношения между двумя мировыми войнами</p> <p>77. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в</p> <p>78. Характеристика второй мировой войны</p> <p>79. Основные этапы и битвы Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы</p> <p>80. Мир во второй половине XX- начале XXI века</p> <p>81. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</p>			
<b>Всего</b>	216		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, MP3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

Дополнительные источники:

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>
2. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455948>

Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2020. - ISSN 2686-7648. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224793>
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия История и политические науки : научный журнал. - Москва : Московский государственный областной университет, 2020. - ISSN 2310-676X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109538>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Вестник Пермского Университета. История научный журнал. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018-2019.- ISSN 2219-3111 Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7278.html>
4. Вестник Московского государственного областного университета. Серия История и политические науки : научный журнал. - Москва : Московский государственный областной университет, 2017-2019. - 250 с. - ISSN 2310-676X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109536>
5. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения» : научный журнал. - Москва : РГГУ, 2017-2019. - 141 с. - ISSN 2686-7648. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195587>

Учебно-методические:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.02.02 История для специальности 53.02.07 «Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2415>

Согласовано:


*Л. Библиотечкарь* *08.05.2020* г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](#) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Ключкова/  / 15.06.2020 г.

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Древняя и древнейшая история человечества. Становления государственности в России и в мире. Русские земли в 13-15 вв и европейское Средневековье	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к контрольному опросу Подготовка к экзамену		устный опрос
Введение: Особенности исторического знания	Тематика самостоятельной работы: Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории.	3	
Тема 1.1 Древняя стадия истории человечества	Тематика самостоятельной работы: Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия	3	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Тематика самостоятельной работы: Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Причины кризиса Римской республики	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.		
Тема 1.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Тематика самостоятельной работы: Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	3	
Тема 1.4 От Древней Руси к Российскому государству	Тематика самостоятельной работы: Древнерусская культура. Образование единого Русского государства	3	
Раздел 2. Россия и мир в XVI-XIX вв	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины		устный опрос
Тема 2.1 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России в XVII веке.	5	
Тема 2.2 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Тематика самостоятельной работы: Становление абсолютизма в европейских странах.	3	
Тема 2.3 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Тематика самостоятельной работы: Культура и искусство XVIII века	3	
Тема 2.4 Становление индустриальной цивилизации	Тематика самостоятельной работы: Развитие западноевропейской культуры Подготовка к контрольному опросу	3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

зации			
Тема 2.5 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Тематика самостоятельной работы: Процесс модернизации в Индии, Китае и Японии Подготовка к контрольному опросу	3	Контрольный опрос
Тема 2.6 Российская империя в XIX веке	Тематика самостоятельной работы: Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	6	
Раздел 3 Россия (СССР) и мир в первой половине 20 вв	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к экзамену		устный опрос
Тема 3.1 От Новой истории к Новейшей	Мир в начале XX века Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия Гражданская война в России	6	
Тема 3.2 Между мировыми войнами	Тематика самостоятельной работы: Мировая культура в первой половине XX в. Международные отношения	6	
Тема 3.3 Вторая мировая война. Великая Оте-	Тематика самостоятельной работы: Второй период Второй мировой войны Окончание Второй мировой. Значение	6	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

чественная	победы и решающий вклад СССР в Победу		
Раздел 4. Россия и мир во второй половине XX в-начале XXI XXI	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к экзамену		устный опрос
Тема 4.1 Мир во второй половине XX- начале XXI века	Тематика самостоятельной работы: Начало «холодной войны». Международные отношения	6	
Тема 4.2 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Тематика самостоятельной работы: Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	6	
Тема 4.3 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	Тематика самостоятельной работы: РФ системе международных отношений Подготовка к экзамену	4	


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учеб-		Наблюдение и оценка дея-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>ной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);</li> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> <li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>– пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– участвовать в дискуссиях в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и самостоятельная работа с историческими источниками и литературой, картами и другими статистическими данными;</li> <li>- владение критическими навыками обобщения и сравнительного анализа социальных и политических явлений прошлого и современности с опорой на изученный материал;</li> <li>-воспроизводит историческую информацию с учетом их разделения на факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>–выявляет причинно-следственные связи между явлениями; пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> <li>- выступление на публике, ведение дискуссий и поле-</li> </ul>	<p>тельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.</p>
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p>	<p>мики, диалога;  логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем.</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> – основные факты, процессы</p>	<p>- воспроизведение, понима-</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>– историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul>	<p>ние и интерпретация основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– излагать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>– перечислять исторические обусловленности современных общественных процессов;</li> <li>– воспроизводить особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование умений и знаний профильных учебных дисциплин для решения профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

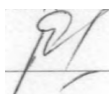
	олимпиадах по профессии, викторинах.	
ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).	- целостное, грамотное воспроизведение и интерпретация музыкального произведения в соответствии с программными требованиями.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.
ПК 1.5. Осваивать сольный, ансамблевый, хоровой исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.	- владение сольным, ансамблевым, хоровым репертуаром в соответствии с программными требованиями.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.
ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	- применение знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и	- владение индивидуальными методами и приемами работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физио-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

физиологических особенностей обучающихся.	логических особенностей обучающихся; - владение некоторыми навыками применения общепедагогических, психологопедагогических знаний в музыкальной деятельности.	выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.
ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.	- владение отдельными навыками: организации репетиционной (ансамблевой, сольной) и концертной работы; - постановки и выполнения задачи репетиционного процесса, способы и методы его оптимальной организации в различных условиях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на контрольном опросе, экзамене.

Разработчик



преподаватель Ершова Оксана Владимировна

